

Аннотация дисциплины Б.1.1.6 Дисциплина. История России

Дисциплина "История России" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Биомедицинские интеллектуальные системы и комплексы" направления подготовки "12.03.04 Биотехнические системы и технологии".

Дисциплина изучается в 1, 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 180/5 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме балльно-рейтинговый контроль, зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. История как наука
2. История России как часть мировой истории
3. Становление человеческого общества. Культуры эпохи камня и бронзового века на территории современной России
4. Древние цивилизации. Территория современной России в эпоху бронзы и раннего железа
5. Великое переселение народов. Мир в раннем средневековье
6. Образование государства Русь
7. Русские земли в эпоху феодальной раздробленности. Борьба Руси с иноземными захватчиками в XIII в.
8. Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XV в.
9. Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель
10. Россия и мир в к. XVI-XVII вв.
11. Россия в эпоху преобразований Петра I
12. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II
13. Российская империя и мир в XIX веке
14. Российская империя в 1900-1914 гг.
15. Российская революция 1917 г. и ее всемирно-историческое значение
16. Основные тенденции мирового развития в 1920-1930-е гг. Становление и развитие советского общества и государства
17. СССР во Второй мировой войне
18. Международная ситуация в конце 1940-х-начале 1960-х гг. СССР в послевоенный период. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Реформы Н.С. Хрущева
19. Мир и СССР в середине 1960-х-начале 1980-х гг.
20. "Перестройка" в СССР и изменения на международной арене. Распад СССР
21. Россия в 1990-е гг.
22. Россия в XXI в.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии:

задания, информационные, классическая лекция, проблемная лекция.